

## الموضوع | الوفاء بين الأصدقاء

العنوان:

سباق الغزال والأرنب

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يعدد الطفل شروط المسابقة

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

١- أن يلون الطفل بشكل جيد ٢- أن يقلد الطفل قفزات الأرنب

الهدف السلوكي الوجداني:

أن يساعد الطفل صديقه عند الحاجة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

محبة الأصدقاء - الوفاء بين الأصدقاء التعاون

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

١- تصنف الحيوانات (الأرنب والغزال) من حيوانات الغابة ٢- يمتلك العصفور منقار ٣- الغزال أسرع من الأرنب ٤- حركة الأرنب هي القفز

المهارات المعززة:

الاستماع - الإصغاء - التلوين - الدقة بالتلوين - التأزر الحسي الحركي.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - نشاط مهاري

الأدوات المستخدمة:

- ورق مطبوع مرسوم عليها غزال، ألوان مائية (بني، برتقالي، أخضر)، أعواد قطن

هدف القسم:

- أن يساعد الطفل صديقه عند الحاجة

## طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان، في الغابة البعيدة. حيث الحيوانات تعيش بحبٍ وسلام. و في إحدى الأيام جلس الغزال والأرنب يتحاوران قرب النهر، فقال الغزال للأرنب: ما رأيك أن نجري سباقاً؟ فقال الأرنب: أجل بالتأكيد، وسأكون أنا الراجح لأنني أفقر بسرعة. رد عليه الغزال: بل أنا، فأنا أملك أرجل أطول من أرجلك. اتفق الأرنب والغزال على وضع شروط لهذه المسابقة وهي: ١- تحديد المسافة (خط بداية\_ خط نهاية) ٢- عدم التدافع فيما بينهم ٣- الذي يقطع خط النهاية هو الفائز ٤- يبدأ السباق بسماع صفارة البداية، فقال الأرنب: هيا لنبدأ وسنرى من الراجح.

بدأ السباق بحماس وفجأة توقف الأرنب وبدأ بالصراخ ساعدوني، ساعدوني. ظن الغزال بأن الأرنب يخادعه، وقال في نفسه: لن أتوقف وسأكمل لأكون الفائز، ثم عاد والتفت نحو الأرنب فشاهد الدماء تسيل من قدمه. هنا توقف الغزال وقال سوف أخسر السباق ولكن لن أخسر صديقي أرنوب، وذهب مسرعاً إليه وقال: ما بك يا أرنوب؟ فقال له: لقد دخلت شوكة في قدمي وهي تؤلمني، فاقترب الغزال وشاهد الشوكة ثم قال للأرنب: لا استطيع إزالتها ولكن سأفكر بخطة لأساعدك.

فكر الغزال ثم قال: وجدتها سوف أنادي صديقنا العصفور، نادى الغزال على العصفور وقال له: هل تستطيع مساعدة صديقنا أرنوب؟

فرد العصفور: نعم بالتأكيد. نزع العصفور الشوكة بمنقاره. شكر أرنوب أصدقائه على حبهم له واتفقوا أن يكملوا السباق بعد شفاء أرنوب.

سنقوم بالنشاط التالي:

نحتاج بعض الأوراق المطبوع عليها صورة غزال، ألوان مائية، أعواد قطنية.

نوزع على الأطفال الأوراق المطبوع عليها صورة غزال، ثم نطلب منهم تلوين الغزال بالألوان المائية (بني وبرتقالي) للغزال، وللعشب (الأخضر) مستخدمين أعواد قطنية.

## التقويم المرحلي:

١- ما اسم الحيوانات التي سوف تتسابق؟ ٢- ماذا حدث للأرنب؟ ٣- هل أكمل الغزال السباق ولماذا؟ ٤- ما هي شروط السباق؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ما هو الحيوان الأسرع الغزال أم الأرنب؟

## التقويم النهائي:

١- عدد طرق مساعدة الآخرين؟